

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ»

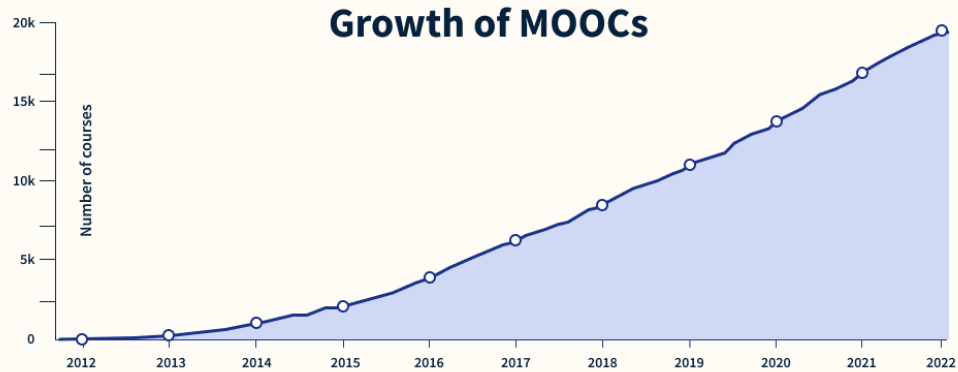
ИНТЕГРАЦИЯ ОНЛАЙН КУРСОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ



Ловинская А.В.

PhD, старший преподаватель
кафедры молекулярной
биологии и генетики

МАССОВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ОНЛАЙН КУРС (MOOK)



cc class central

By the Numbers: MOOCs in 2021
Statistics do not include China

220M
Students

950
Universities

19.4k
Courses

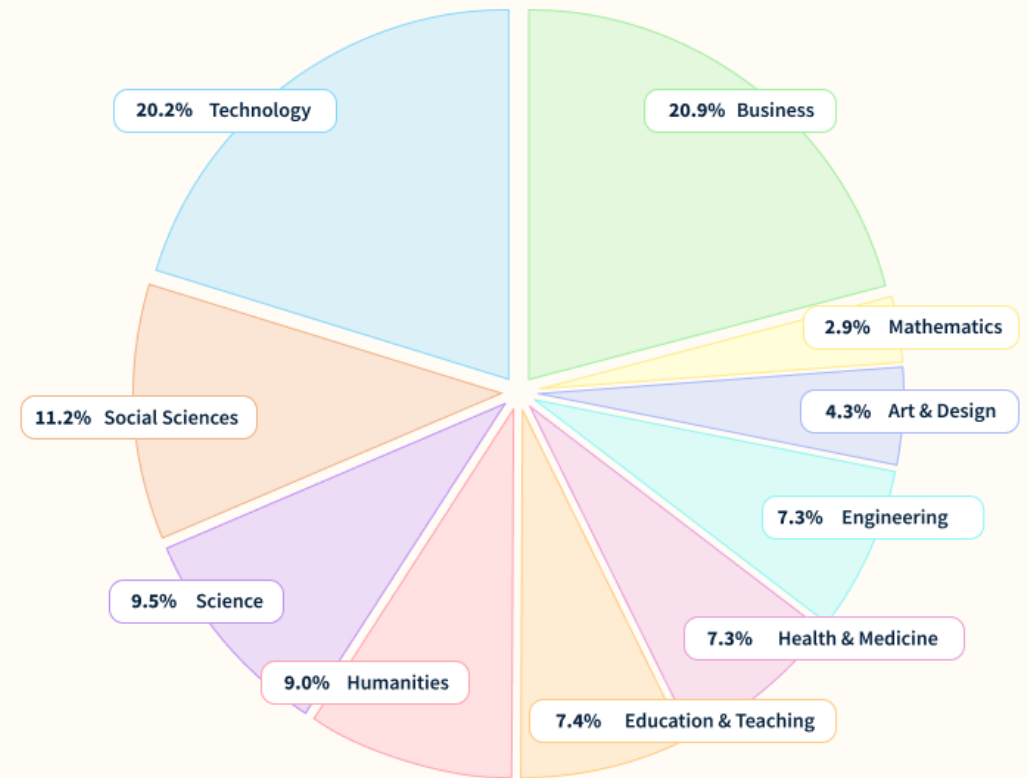
1670
Microcredentials

70
MOOC-based degrees

cc class central

By the Numbers: MOOCs in 2021
Statistics do not include China

Course Distribution by Subject



cc class central

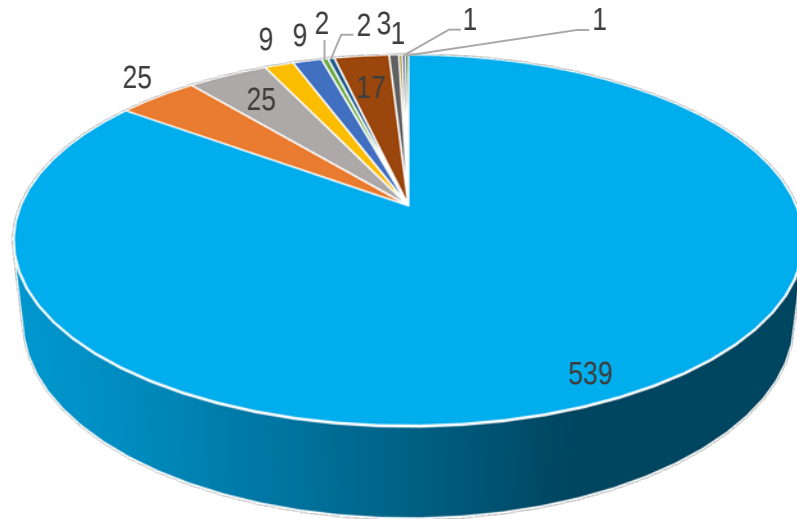
By the Numbers: MOOCs in 2021

МАССОВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ОНЛАЙН КУРС (MOOK)



Более 50 платформ по MOOK

MOOK по разделам биологии



- | | | | |
|--------------|---------------|-------------|---------------|
| ■ английский | ■ французский | ■ испанский | ■ итальянский |
| ■ китайский | ■ немецкий | ■ арабский | ■ русский |
| ■ японский | ■ корейский | ■ хинди | ■ тайский |

coursera

Future
Learn

edX

swayam

CANVAS | NETWORK

UDACITY

stepik

Открытое
образование

ИНТЕГРАЦИЯ MOOK «ACADEMIC LITERACY» В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «SCIENTIFIC WRITING» (Ловинская А.В.)



Открытое образование Курсы Программы Сотрудничество О проекте Поиск Мой профиль

Академическое русское письмо

2017 г.

1 апреля - 10 июня 2017 г. ▼

Завершён

Открытое образование Курсы Программы Сотрудничество О проекте Поиск

Академическое письмо на русском и английском языках

2018 г.

15 февраля - 24 июля 2020 г. ▼

Завершён

Academic Literacy | Coursera

170 отзывов

Anna Lovinskaya ▼

Онлайн-степени Найти карьеру Для организаций

Обзор > Изучение языков > Изучение английского

Этот курс входит в специализацию "Специализация English for Research Publication Purposes"

Academic Literacy

★★★★☆ 4.6 Оценки: 410 | 93%

Elena Bazanova

Перейти к курсу

Уже зарегистрированы
Доступна финансовая помощь

33 398 уже зарегистрированы

Подписаться на новости курса

от партнера

MIPT
MOSCOW INSTITUTE
OF PHYSICS AND TECHNOLOGY

Dec 27, 2020

Anna Lovinskaya

Учащийся успешно прошел(а) курс

Academic Literacy

онлайн-курс без права на зачетные единицы от университета Moscow Institute of Physics and Technology, предлагаемый на Coursera

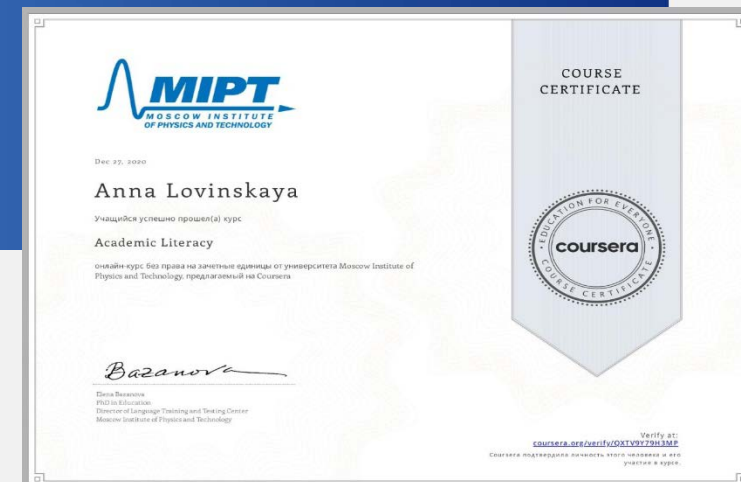
Elena Bazanova
PhD in Education
Director of Language Training and Testing Center
Moscow Institute of Physics and Technology

COURSE CERTIFICATE

EDUCATION FOR EXCELLENCE
coursera
COURSE CERTIFICATE

Verify at
coursera.org/verify/0KTV97251M

Ссылка подтверждает личность этого человека и его участие в курсе.



КАРТА ИНТЕГРАЦИИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Цель работы – интеграция MOOK или его элементов в учебный процесс по дисциплине

Часть 1. Подбор MOOK на основе сопоставления общих характеристик с дисциплиной

Название дисциплины:	Название MOOK
Scientific writing	«Academic literacy»
Трудоемкость (часы/кредиты)	Трудоемкость (часы/кредиты)
2 кредита	25
Направление подготовки	Рекомендации по направлению подготовки (если есть)
5B070100 – Биотехнология, 5B060700 – Биология	
Форма обучения (очная/смешанная/сокращенная)	Платформа
Очная	Coursera
	Ссылка на курс
	https://www.coursera.org/learn/academic-literacy
Уровень образования (СПО/бакалавр/магистр/докторантура/ДОП)	Уровень образования, если указан в MOOK
Бакалавриат	
Характер дисциплины в УП (базовая/профильная/элективная)	Образовательная организация – разработчик
базовая	Московский физико-технический институт
Язык обучения	Язык обучения
Английский	Английский
Семестр	Доступность:
6 семестр	On Demand (по требованию)
Форма аттестации (экзамен)	Контрольная работа в форме тестирование, взаимная проверка, другое.
Письменный проектный	Тест, задание, оцениваемое сокурсниками

Часть 2. Подбор MOOK на основе анализа содержания и формируемых компетенций

2.1. Результаты обучения (РО) по дисциплине (3-6 основных):	Результаты обучения по MOOK (если заявлены):
– use the rules of academic writing and ethics – write various texts for academic purposes – use skills of academic presentation – read and think critically	The course is an introduction to what you need to know about academic discourse. You'll gain important critical reading skills to help you develop as a self-critical scientific writer. You will learn practical tools and effective strategies for increasing your academic vocabulary and grammar so that you will write well-structured coherent academic texts.

2.2. Степень соответствия РО (выполняется на основе экспертного суждения в % соответствия.

Соответствует на 60%

2.3. Степень соответствия тематике (соответствует больше, чем на половину/соответствует 1 модуль/другое)

Соответствует 2 модуля

Тематические области курсов совпадают. MOOK предлагает более глубокое погружение в грамматические, стилистические особенности английского научного языка.

Часть 3. Выбор модели интеграции MOOK

3.1. Выбор модели:

Модель 3. Смешанное обучение «MOOK+»: использование MOOK с частичным сохранением лекций, практических и семинарских занятий, а также использование результатов обучения на MOOK для текущей аттестации и итогового контроля по дисциплине

3.2. Сформулируйте собственную цель использования MOOK в преподавании вашей дисциплины

Применение MOOK позволит ознакомить студентов с основными правилами и особенностями английского научного стиля, сформировать академическую грамотность владения английским языком. MOOK уделяет особое внимание формированию навыка критического чтения, затрагивает формирование правильного написания научных текстов (стилистика, грамматика, академический словарь).

3.3. Обоснование выбора модели (в свободной форме, объем высказывания 30-60 слов) и ее соотносительность с целью (п.3.2.) Обоснуйте, пожалуйста, свой выбор MOOK и модели его интеграции в виде эссе, поясняя, на какие критерия выбора Вы опирались и чем руководствовались при этом выборе.

Студенты казахского и русского отделения владеют разным уровнем знания английского языка, при освоении данного MOOK они могут вернуться к непонятным моментам, прочитать в субтитрах особо трудные для них моменты в понимании английской речи. В MOOKe используют разные формы тестирования: входящие (тренировочные), по ходу лекции, итоговые тесты после блока лекций и модуля, которые дают хорошее закрепление пройденного материала.

Часть 4. План интеграции MOOK в преподаваемую дисциплину

4.1. Название модели (см. 3.1)

Модель 3. Смешанное обучение «MOOK+»: использование MOOK с частичным сохранением лекций, практических и семинарских занятий, а также использование результатов обучения на MOOK для текущей аттестации и итогового контроля по дисциплине

4.2. Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
Module 1. Peculiarities of Scientific styles							
1	PT 1 Scientific writing: Genres families	LO1	ID1.1	2	15	Analysis	Zoom/Microsoft Teams, synchronously. Task – Moodle asynchronously
2	PT 2 Scientific infrastructure. Bibliographic databases	LO1 LO2	ID1.1 ID2.2	2	15	Analysis	Zoom/Microsoft Teams, synchronously. Task – Moodle asynchronously
3	PT 3 Peculiarities of Scientific English: grammar, style, vocabulary	LO1	ID1.1	2	15	Analysis	Zoom/Microsoft Teams, synchronously.

Week	Name of theme	Learning outcomes	AI	Number of hours	Max scores	Knowledge assessment form	Form of the lesson /platform
Module 1. Peculiarities of Scientific styles							
1	PT 1 Scientific writing: Genres families	LO1	AI1.1	2	15	Analysis, test	Webinar / Zoom, Microsoft teams Asynchronous task – Moodle
2	PT 2 Scientific infrastructure. Bibliographic databases	LO1 LO2	AI1.1 AI2.2	2	15	Analysis	Webinar/ Zoom, Microsoft teams Asynchronous task / Moodle
3	PT 3 Peculiarities of Scientific English: grammar, style, vocabulary	LO1	AI1.1	2	15	Analysis	Webinar/ Zoom, Microsoft teams Asynchronous task / Moodle MOOC / Coursera
4	PT 4 Peculiarities of Scientific English: sentence structure and punctuation.	LO1	AI1.1	2	15	Analysis	Webinar/ Zoom, Microsoft teams Asynchronous task / Moodle MOOC / Coursera
	SIWSI 1. IWS 1 «Academic Vocabulary List» returns to the lecturer	LO1 LO2	AI1.1 AI2.2		30	Analysis	Asynchronous task / Moodle MOOC / Coursera
5	PT 5 Rules for the design of scientific articles	LO1	AI1.1	2	10	Analysis	Webinar/ Zoom, Microsoft teams Asynchronous task / Moodle
5	IE 1				100		
Module 2. Composition of scientific text							
6	PT 6 Structural Elements of Paragraphs	LO1	AI1.1 AI1.2	2	15	Analysis	Webinar/ Zoom, Microsoft teams Asynchronous task / Moodle MOOC / Coursera

ИНТЕГРАЦИЯ MOOK «ACADEMIC LITERACY» В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «SCIENTIFIC WRITING» (Ловинская А.В.)



Смешанное обучение «MOOK+»: использование MOOK с частичным сохранением лекций, практических и семинарских занятий, а также использование результатов обучения на MOOK для текущей аттестации и итогового контроля по дисциплине

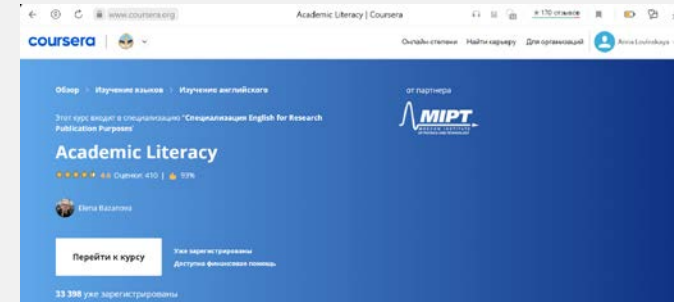
10 из 15 занятий было через MOOK

Студенты решали сами – проходить MOOK или ходить на занятия.

50% обучающихся прошли данный курс (общее количество студентов – 120)

Выборность была связана:

- не все студенты хорошо владеют английским языком и им трудно давалось обучение в MOOK;
- часть студентов уже ранее были зарегистрированы на другие курсы Coursera и уже не было бесплатной сертификации;
- неправильная регистрация на Базовый план Coursera для кампуса КазНУ



ИНТЕГРАЦИЯ МООК «БИОТЕХНОЛОГИИ: ГЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» (Тайпакова С.М.)



Обзор > здоровье > питание

ГМО: технологии создания и применение

★★★★★ 4.9 Оценки: 383 | 99%

Алексей Мензоров и еще 2 преподавателя

Участвовать бесплатно
Начинается 17 февр. г.

Доступна финансовая помощь

15 140 уже зарегистрированы

Смешанное обучение «МООК+»: использование МООК с частичным сохранением лекций, практических и семинарских занятий, а также использование результатов обучения на МООК для текущей аттестации и итогового контроля по дисциплине

Малые группы – прохождение в период дополнительного семестра, пререквизиты

Биотехнологии: генная инженерия

Курс рассчитан на широкую аудиторию и освещает базовые понятия генной инженерии, такие как рекомбинантная ДНК, методы ПЦР, молекулярное клонирование, синтез генов и белков.

Начать просмотр

★★★★★ 4.9
35 913 учащихся

124 отзыва

2-4 часа в неделю

Сертификат Stepik

Бесплатно

Проблемы:

- языковой барьер – студенты казахского отделения испытывали трудности с прохождением

ПРОХОЖДЕНИЕ МООК «АНАЛИЗ ДАННЫХ В R» В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОСТАТИСТИКА В ГЕНЕТИКЕ» (МАГИСТРАТУРА, Ловинская А.В.)

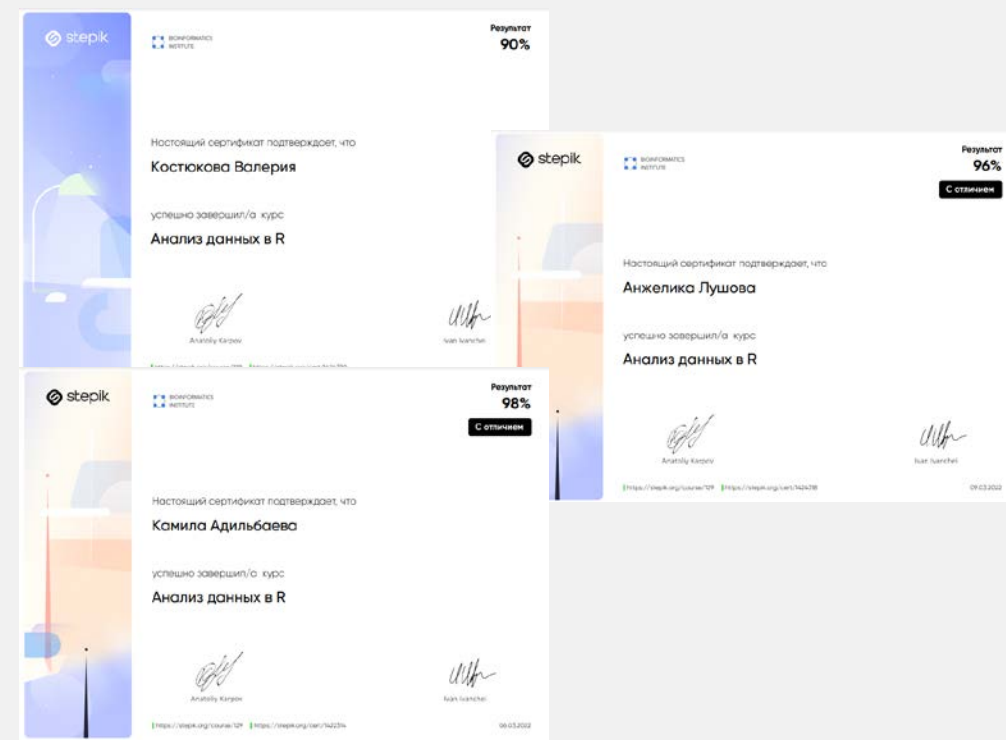
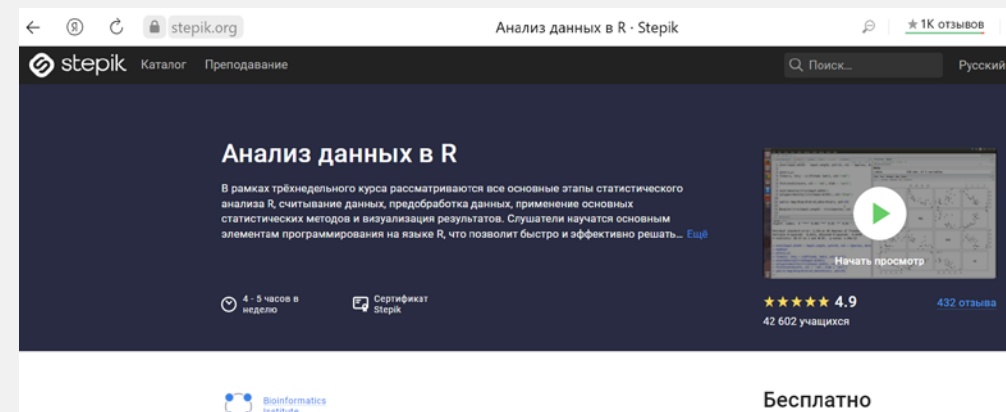


Магистранты попросили рассказать и по возможности показать биостатистику в программе R.

Смешанное обучение «+MOOK»: использование MOOK с частичным сохранением лекций, практических и семинарских занятий.

Магистранты проходили курс во время практических занятий – слушали лекции, обсуждали между собой непонятные моменты, часть заданий выполняли дома.

Курс не для новичков, некоторые задания непонятны для выполнения.





ВЫВОДЫ ПО ИНТЕГРАЦИИ MOOK:

- ✓ Преподаватель для повышения квалификации может проходить MOOK и отдельные моменты включать в свои занятия;
- ✓ Преподаватель должен сам пройти MOOK, который он хочет интегрировать в процесс обучения – для выбора более подходящего MOOKа и консультации обучающихся;
- ✓ Могут иметь место технические и языковые проблемы у обучающихся в прохождении курсов.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

